

O MAPEAMENTO DAS EMOÇÕES NO CONTEXTO DE EAD: UMA DESCRIÇÃO DA RELAÇÃO SEMÂNTICA DE ANTONÍMIA

ISA MARA DA ROSA ALVES¹

DANIELA DEITOS HAAS²

JÉSSICA BRAUN DE MORAES³

Entre os fatores que contribuem para o sucesso da Educação a Distância (EAD) está a sensibilidade do professor em perceber o sentimento de seus alunos. Tal tarefa, no entanto, é muitas vezes prejudicada pela dificuldade de localizar e interpretar rapidamente as declarações de sentimentos dos estudantes, tendo em vista que eles nem sempre postam suas opiniões e sentimentos nos locais indicados, o que pode fazer com que o professor não dê atenção a esse aluno imediatamente, podendo levá-lo ao sentimento de abandono. Esta proposta de pesquisa propõe-se a contribuir para minimizar tal problema, auxiliando o professor no mapeamento das opiniões e sentimentos registrados em um ambiente virtual de aprendizagem. Trata-se de uma pesquisa interdisciplinar ancorada na Linguística Cognitiva, em interface com a área do Processamento Automático de Língua Natural, a partir das teorias da Semântica Lexical Computacional na área de Análise de Sentimento (do inglês, *Sentiment Analysis*). O objetivo geral do projeto é propor uma estratégia de representação linguístico-computacional da semântica do léxico da emoção no contexto da EAD, que funcione como componente de uma sistema computacional dedicado à análise automática de emoções no contexto do ambiente virtual de aprendizagem Moodle. Neste artigo, apresentaremos resultados da primeira etapa do trabalho: as estratégias adotadas para a descrição de antônimos a partir dos sentimentos elencados na Roda da Emoção, proposta pelo psicólogo cognitivo Scherer (2005). Para tal, tomaremos como base para a descrição linguística Cruse (1986, 2000) e Murphy (2003). Em razão da natureza interdisciplinar da pesquisa, a metodologia adotada envolve três domínios mutuamente complementares (DIAS-DA-SILVA (1996; 1998; 2003; 2006): (i) o linguístico, etapa que será apresentada neste artigo, que visa a compreender a relação de antonímia e descrever o léxico a partir do *corpus*; (ii) o linguístico-

¹ PROFA. PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA APLICADA (UNISINOS).

² MESTRANDA DO PPG EM LINGUÍSTICA APLICADA (UNISINOS).

³ BOLSISTA UNIBIC (UNISINOS).

computacional, que visa a representar em linguagem computacionalmente legível a descrição proposta em (i), e (iii) o computacional, etapa final, que exige participação direta da equipe computacional parceira.

Palavras-chave: Relações semânticas, antonímia. EAD. Mapeamento de emoções. Roda da emoção.