



Simpósio Temático 08

LITERACIA, LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA ADICIONAL OU NO BI/MULTILINGUISMO: ESTUDOS NA PERSPECTIVA PSICOLINGUÍSTICA, SOCIOLINGUÍSTICA, NEUROLINGUÍSTICA E/OU COGNITIVA

Proponentes: Lilian Cristine Hübner (PUCRS), Talita dos Santos Gonçalves (IFAL - Campus Batalha) e de Ingrid Finger (UFRGS)

Sessão 1: 23/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
Aquisição de inglês como L3 por surdos brasileiros usuários de LIBRAS como L1: considerações pedagógicas	Maria Clara Corsini Silva (PUCRS) Lilian Cristine Hübner (PUCRS)
Leitura em inglês para propósitos acadêmicos: O tradutor automático como ferramenta pedagógica	Debora Ache Borsatti (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)
Desempenho escolar de crianças bilíngues em processo de alfabetização na fronteira Brasil/Uruguai	Talita dos Santos Gonçalves (IFAL - Campus Batalha)
Complexidade sintática e organização do pensamento na produção escrita de crianças bilíngues português-inglês de 5o e 6o ano do Ensino Fundamental	Cristiane Ely Lemke (UFRGS) Janaína Weissheimer (UFRN) Ingrid Finger (UFRGS) Luciana de Souza Brentano (UFRGS)

Sessão 2: 24/09 13h30 - 15h30

TRABALHO	AUTORES
Consciência morfológica e ensino-aprendizagem de língua adicional: possíveis contribuições para o desenvolvimento da leitura e da compreensão textual em um contexto bilíngue	Fabiana Soares da Silva (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)
Bilinguismo e Literacia Numérica	Ingrid Finger (UFRGS) Carina da Silva Santos (UFRGS)
Desenvolver a literacia em L2 no ensino médio integrado: realidades e possibilidades	Leticia Priscila Pacheco (PUCRS) Lilian Cristine Hübner (PUCRS)
Translinguagem – Abordagem Linguística para Literacia Bilíngue	Maryvone Cunha Morais (PUCRS)